

# 東京理科大学における内部質保証と教学の連関図

議長 **学長**

大学

建学の精神  
教育研究理念

長期ビジョン  
5か年中期計画  
単年度事業計画

**教学に関する大学の意思決定組織**

大学の教育研究に関する重要事項を審議  
 <教育研究会議> <学長室会議>

**教学に関する全学の企画・実施を担う組織**

教育支援機構、学生支援機構、国際化推進機構  
 教育DX推進センター

教学に係る全学の施策の企画・実施、その状況や成果等を点検、評価し、改善を实行。

**大学質保証推進委員会**

企画、自己点検・評価の実施結果の点検及び調整、改善事項の監理を行い、内部質保証推進に責任を負う組織

主な役割：  
 ○内部質保証の方針策定  
 ○自己点検・評価に係る「基本方針の策定」「点検及び調整」「改善の監理」「結果の公表」等

**自己点検・評価委員会**

自己点検・評価の実施を担う組織

主な役割：  
 ○自己点検・評価に係る「実施方針の策定」「項目及び実施体制の決定」「促進及び啓発」「取りまとめ」等

報告書精査  
改善報告精査

**改善報告**

改善事項

自己点検・評価報告書

報告書作成  
要改善事項取りまとめ

【公表】

教育課程

人材育成に関する目的  
教養教育の目標  
専門教育の目標  
学部・研究科の目標  
3つの方針(ポリシー)  
実力主義

**教学の実行及び改善を行う組織**  
 <学部・研究科・教養教育研究院>  
 ・教授総会、研究科会議 等

○教学施策の实行  
 ○目的、目標、教育課程、教育環境(施設設備等)、教員組織等の検証、整備  
 ○自己点検・評価の結果を受けての検証、改善活動の実施

**点検・評価活動の実施組織**

全学部・研究科、教養教育研究院に「自己点検・評価実施委員会」を設置し、当該委員会が各部局の自己点検・評価活動の中心となる。

**教養教育、専門教育の実施組織(学科・専攻等)における教育・改善活動**

教育課程を検討し、科目系統図、履修モデル、科目ナンバリングにおいて具体化

**教学に係る全学の施策**

○教育課程の編成  
 ・教育課程編成・実施の方針に基づく科目設置  
 ・TUSくさび形の教養教育カリキュラム  
 ・科目ナンバリング  
 ・初年次教育、キャリア教育  
 ・シラバス作成要項(全学統一の作成基準)

○教授法の開発  
 ・教育(教育支援)コンテンツ  
 ・授業のデジタルコンテンツ(教材)化  
 ・FD活動

○履修、成績評価に係る制度  
 ・単位制度の厳格化(CAP制度)  
 ・GPA制度  
 ・成績評価の基準

○学習支援  
 ・退学者、原級者減少への取り組み  
 ・授業外学習時間の増加(単位の充実化)

○学習成果の測定、教育に係る評価  
 ・学習成果の可視化と分析  
 ・新入生学修到達度測定Webテスト  
 ・学修状況アンケート  
 ・授業改善のためのアンケート  
 ・卒業予定者アンケート など

**アセスメント・ポリシー**

卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針の検証・評価

**検証に用いる指標**

○教育課程の編成  
 ・科目系統図  
 ・履修モデル  
 ・シラバスの記述内容

○教授法の開発  
 ・教育(教育支援)コンテンツ活用状況

○履修、成績評価に係る制度  
 ・成績評価の分布状況  
 ・単位修得状況  
 ・GPA  
 ・進級、原級、卒業・修了率

○学習支援  
 ・退学者、原級者の動向

○学習成果の測定、教育に係る評価  
 ・学修ポートフォリオ  
 ・TUSルーブリック  
 ・各種のアンケート結果

○学生との意見交換 など

授業科目

授業科目における具体化

授業実施方針  
シラバス作成要項  
成績評価の方針  
単位の充実化

**個々の授業設計と改善(授業担当教員による)**

○教育課程の編成に沿った授業の設計  
 ○授業アンケート等を踏まえた改善

- 到達目標の設定
- 授業内容の設計
- 予習、復習方法の検討
- 教材、教授法の検討
- 成績評価方法の設定

シラバスによる明示

**授業(教育)の実施**

○授業科目にマッチする手法の活用

- アクティブラーニング
- 反転授業
- オンライン授業
- ICTの活用
- 教育支援コンテンツの活用

⇒学生の学習成果を評価(成績評価)

**個々の授業で検証に用いる指標**

- 成績評価状況
- 単位修得率
- 課題等の出来栄
- 授業改善のためのアンケート

**FD活動で得た知見**

授業改善

反映

検証

反映

検証

反映

報告

報告

報告

報告

報告

実施

改善

実施

改善

実施

連携

教育施策の検証  
3つの方針の検証

議長

報告

自己点検・評価の実施、改善活動実施の指示

意見聴取  
実行指示

意見表明  
実行報告

教学IRIによる施策支援